

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія


галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: бакалавр з соціології

СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 В. Ісаєнко

(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом ректора

Ректор

 В. Ісаєнко

(наказ № 261/09 від 27.04. 2018 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету
протокол № 4
від "27" 03 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ
Іванова Т.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
гуманітарного інституту

протокол № 1
від "14" 02 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового
гуманітарного інституту

Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політології
протокол засідання № 1
від "24" 01 2018 р

Завідувач кафедри

Хомерікі О.А.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового гуманітарного інституту

протокол № 2
від "5" 02 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового
гуманітарного інституту

Ягодзінський С.М.

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « » 2018 р. №



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 054 Соціологія) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХОМЕРІКІ ОЛЕНА АНДРІЇВНА – (доктор соціологічних наук, професор,
завідувач кафедри соціології та політології)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯКОВЕНКО ЮРІЙ ІВАНОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор,
професор кафедри соціології та політології)

РОМАНЕНКО ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор,
професор кафедри соціології та політології)

ГРИЦЕНКО НЕЛЯ ІВАНІВНА – (старший викладач кафедри соціології та
політології)

Рецензії-відгуки зовнішніх стекхолдерів (додаються).

ДЕМЧЕНКО ІРИНА ЛЕОНІДІВНА – (кандидат, економічних наук, директор Аналітичного
центру «Соціоконсалтинг»)

МИХАЙЛИЧ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ – (кандидат соціологічних наук, директор ГО
«Центр конструктивних технологій Піар ленд»)



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий гуманітарний інститут
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з соціології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України. Сертифікат НД №1191147 від 30.08.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень вищої освіти відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 року
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ ; http://gmi2.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка випускників як соціальних особистостей, що здатні вирішувати певні проблеми та завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань Соціальні та поведінкові науки з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері соціології
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Комплекс компоненту освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, щ передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі соціології, зокрема з теорії й історії



		соціології, спеціальних галузевих соціологічних теорій.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Соціолог, консультант з маркетингу, фахівець з інтерв'ювання, фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації), фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр»
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, проблемно-орієнтоване навчання, системність навчання, контекстність навчання, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка
5.2.	Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти про практику, модульні контрольні роботи, курсові роботи, письмові екзамени, ессе, захист бакалаврської роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціально-політичній сфері та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціологічної науки
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Уміння застосовувати спеціальні знання з прикладних галузей науки при розв'язанні професійних задач ФК2. Уміння застосовувати кількісні і якісні, вербальні й невербальні методики емпіричного дослідження відповідно до характеру соціальної проблеми ФК3. Уміння обрати релевантні дослідницькі методики ФК4. Уміння аналізувати соціальну обумовленість суспільних змін, спираючись на базові знання фундаментальних дисциплін, порівнювати й



	<p>узагальнювати</p> <p>ФК5. Уміння здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння теоретичних положень різних соціологічних парадигм</p> <p>ФК6. Уміння презентувати результати соціологічного дослідження для цільової аудиторії</p> <p>ФК7. Уміння надавати об'єктивне знання стосовно реального стану суспільства</p> <p>ФК8. Уміння віднайти ефективні засоби використання соціальних механізмів контролю та регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів</p> <p>ФК9. Уміння володіти основними термінами та поняттями соціогуманітарних наук на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній і повсякденній діяльності</p> <p>ФК10. Уміння аналізувати й оцінювати явища соціально-економічного розвитку суспільства і людства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних і глобалізаційних процесів</p> <p>ФК11. Уміння класифікувати наслідки проведення соціологічного дослідження за критерієм їхнього використання для наукових та практично-політичних цілей</p> <p>ФК12. Уміння проводити комплексне вивчення елементів досліджуваного соціального об'єкту, застосовуючи кількісні та якісні, вербальні та невербальні методи</p> <p>ФК13. Уміння здійснювати пошук і використання інформаційних джерел, баз даних для теоретичного дослідження стану соціального об'єкту</p> <p>ФК14. Уміння користуватися іноземними мовами в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики</p> <p>ФК15. Уміння аналізувати стан справ у різних сферах життя суспільства із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної соціології</p> <p>ФК16. Уміння коректно сформулювати наукову проблему та дослідницькі завдання</p> <p>ФК17. Уміння застосовувати соціологічну теорію та методологію у дослідженні сучасних соціальних процесів та явищ</p> <p>ФК18. Уміння відтворювати ієрархію соціальних проблем і питань відповідно до їхньої суспільної значущості, соціальної затребуваності та соціальних наслідків</p> <p>ФК19. Уміння створювати умови для ефективної комунікаційної взаємодії в процесі соціологічного дослідження</p> <p>ФК20. Уміння застосовувати творчі здібності, які</p>
--	---



		характеризують готовність до створення принципово нових ідей, що відрізняються від традиційних
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціальних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН4. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ПРН5. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>ПРН6. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН7. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН8. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з соціології.</p> <p>ПРН9. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-політичних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p>ПРН10. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН11. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціальних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН12. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ПРН13. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН14. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p>ПРН16. Знання посадових обов'язків працівників державної служби, органів місцевого самоуправління, науково-дослідницьких та навчальних установ.</p> <p>ПРН17. Знання інформаційних технологій та охорони праці в галузі, необхідні для фахової роботи.</p>



		ПРН18. Критично оцінювати отримані результати, опрацювати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН19. Моделювати, аналізувати та пояснювати актуальні процеси у суспільній сфері. ПРН20. Здатність до застосування положень етичного кодексу соціолога у практичній діяльності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна лабораторія кафедри соціології та політології «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів», яка обладнана комп'ютерними робочими місцями, що відповідає потребі навчального процесу
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua/ ; репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua/ ; офіційний сайт кафедри: http://gmi2.nau.edu.ua/ Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, OCA та ін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Київським національним економічним університетом ім. Вадима Гетьмана
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PL з Лодзінською політехнікою (Польща). Додаток №2 до Договору № 11-2013/ UA-PL з Опольським університетом (Польща). Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/ UA-PL з європейською вищою школою бізнесу (Польща)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови щодо можливості підготовки іноземних студентів



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова	3,0	Екзамен
ОК3.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК4.	Іноземна мова	4,0	Екзамен, диференційова- ний залік
ОК5.	Фізичне виховання	3,0	Диференційова- ний залік
ОК6.	Вступ до спеціальності	5,0	Екзамен
ОК7.	Інформаційні технології в соціології	5,5	Диференційова- ний залік
ОК8.	Історія соціології	8,5	Екзамен
ОК9.	Методологія соціологічних досліджень	4,0	Екзамен
ОК10.	Політологія	4,5	Екзамен
ОК11.	Сучасні соціологічні теорії	6,0	Екзамен, диференційова- ний залік
ОК12.	Соціальна структура суспільства	4,0	Екзамен
ОК13.	Логіка	3,0	Диференційова- ний залік
ОК14.	Соціальна психологія	5,0	Диференційова- ний залік
ОК15.	Історія соціологічної думки в Україні	3,0	Екзамен
ОК16.	Соціальна антропологія: соціологічні засади	5,0	Диференційова- ний залік
ОК17.	Соціальна педагогіка	5,5	Екзамен
ОК18.	Програма соціологічного дослідження	5,0	Екзамен
ОК19.	Соціологія освіти	5,0	Екзамен
ОК20.	Соціоекологія	4,0	Екзамен
ОК21.	Загальна соціологічна теорія	5,0	Екзамен
ОК22.	Організація роботи соціологічної служби	4,0	Диференційова- ний залік
ОК23.	Соціологія вікових груп	5,0	Екзамен
ОК24.	Соціальна статистика та демографія	4,0	Екзамен
ОК25.	Соціологія міжнародних відносин	5,0	Екзамен
ОК26.	Математичні методи в соціології	6,0	Екзамен



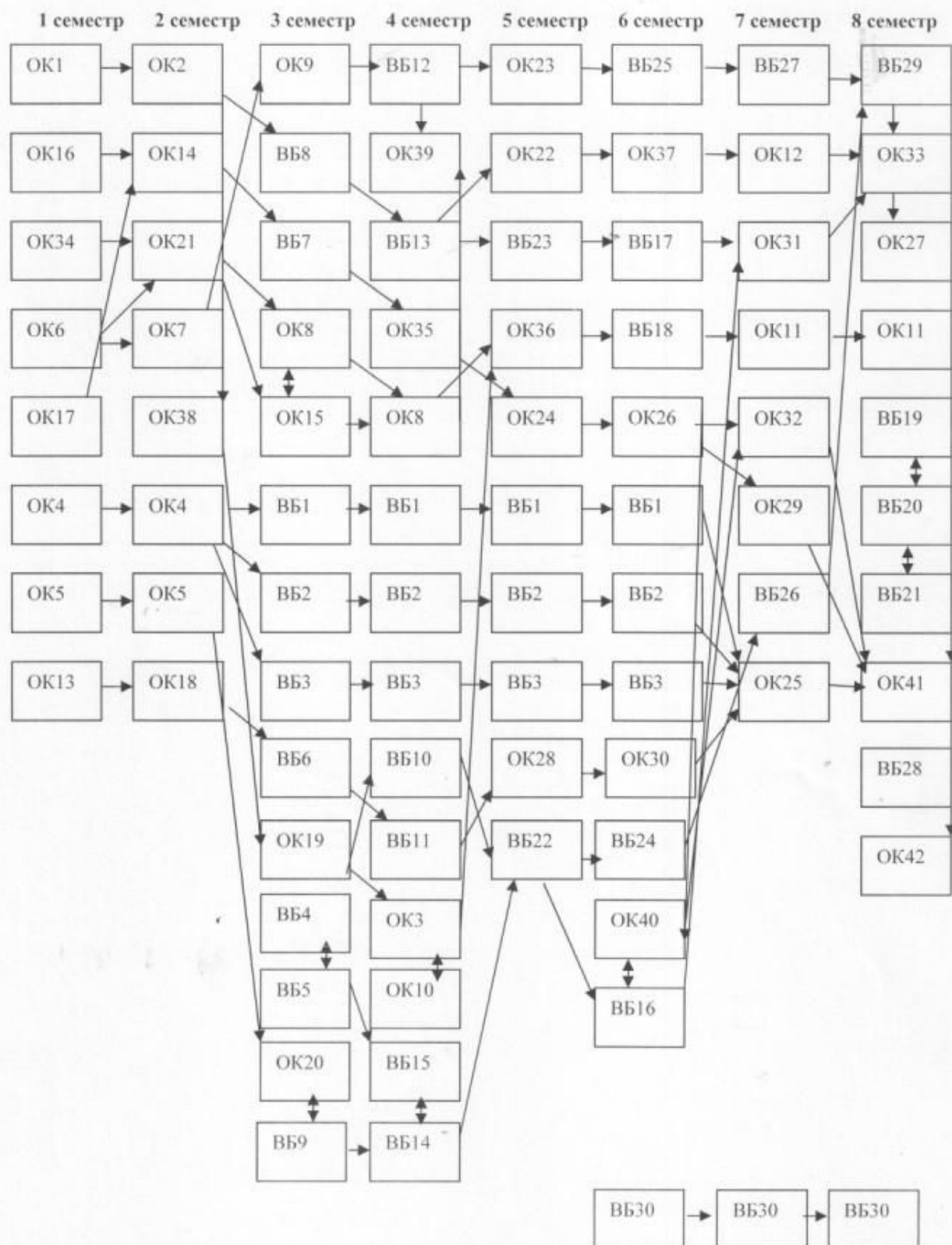
ОК27.	Соціологія авіаційної галузі	3,0	Екзамен
ОК28.	Соціологія економіки	4,0	Екзамен
ОК29.	Основи якісних досліджень	3,0	Екзамен
ОК30.	Соціологія політики	3,0	Екзамен
ОК31.	Соціологія особистості	5,0	Диференційований залік
ОК32.	Основи кількісних досліджень	3,0	Екзамен
ОК33.	Соціологія суспільних настроїв	3,0	Екзамен
ОК34.	Протосоціологія	5,0	Екзамен
ОК35.	Соціологія сім'ї	5,0	Екзамен
ОК36.	Соціальна філософія	4,0	Екзамен
ОК37.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК38.	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційований залік
ОК39.	Соціологічний практикум	3,0	Диференційований залік
ОК40.	Соціологічна практика	4,5	Диференційований залік
ОК41.	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік
ОК42.	Дипломне проектування	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП *			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВБ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	Диференційований залік
ВБ 2	Іноземна мова (за фахом)	8,0	Диференційований залік
ВБ 3	Іноземна мова спеціальності	8,0	Диференційований залік
ВБ 4	Соціологія вільного часу та дозвілля	4,0	Диференційований залік
ВБ 5	Соціологія повсякденності	4,0	Диференційований залік
ВБ 6	Математико-статистичний аналіз даних	4,0	Диференційований залік
ВБ 7	Соціальна психологія організацій	4,0	Диференційований залік
ВБ 8	Соціологія мови	4,0	Диференційований залік
ВБ 9	Основи макросоціології	4,0	Диференційований залік
ВБ 10	Соціологія конфлікту	4,0	Диференційований залік
ВБ 11	Багатовимірні методи аналізу даних	4,0	Диференційований залік
ВБ 12	Соціологія компаративістики	4,0	Диференційований залік
ВБ 13	Соціологія права	4,0	Диференційований залік



ВБ 14	Соціологія цінностей	4,0	Диференційований залік
ВБ 15	Соціологія щастя	4,0	Диференційований залік
ВБ 16	Соціологія релігії	4,0	Диференційований залік
ВБ 17	Соціологія моралі	4,0	Диференційований залік
ВБ 18	Соціологія духовної сфери суспільства	4,0	Диференційований залік
ВБ 19	Соціологія управління	3,0	Диференційований залік
ВБ 20	Соціологія підприємництва	3,0	Диференційований залік
ВБ 21	Соціологія реклами	3,0	Диференційований залік
ВБ 22	Соціологія девіантної поведінки *	3,5	Диференційований залік
ВБ 23	Соціологія соціальних змін*	3,5	Диференційований залік
ВБ 24	Гендерна соціологія*	3,5	Диференційований залік
ВБ 25	Соціологія простору*	4,0	Екзамен
ВБ 26	Етносоціологія*	3,5	Диференційований залік
ВБ 27	Соціологія культури*	3,5	Диференційований залік
ВБ 28	Соціологія споживання*	3,5	Диференційований залік
ВБ 29	Соціологія масових комунікацій*	4,0	Екзамен
ВБ 30	Військова підготовка	29,0	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі захисту бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціології.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

